

Э

FOR IMMEDIATE RELEASE

92-29

Federal Government Announces \$ 24.6 Million in new Funding for Co-operative Education

Winnipeg, August 18, 1992 -- The Honourable Pierre H. Cadieux, Minister of State for Youth, Fitness and Amateur Sport today announced approval of \$ 24,676,817 in new funding for Co-operative Education for 1992-96. The funding, which represents an increase of \$ 4,476,817 over the 1991-95 allocation, will go towards co-operative education programs at 135 secondary and post-secondary institutions across Canada.

In making the announcement, Minister Cadieux stressed that: "As an important bridge between the classroom and the labour market, co-operative education plays a significant role in helping young people gain valuable work-related experience and in better equipping themselves to move into jobs in an increasingly competitive Canadian work force."

The Co-operative Education contribution funds are given to school boards, universities and other post-secondary institutions in collaboration with provinces and territories. The funds are administered by Employment and Immigration Canada and help offset administrative costs related to starting or expanding co-operative education programs.

A list of the school boards and institutions receiving funding is attached along with a backgrounder on Co-operative Education.

- 30 -

For information:

Bruce Brautigan Head, Job Entry/Job Development Employment and Immigration Canada (204) 983-2144

or

Win Kennedy Regional Manager Public Affairs Employment and Immigration Canada (204) 983-3781

Backgrounder

CO-OPERATIVE EDUCATION

One of Employment and Immigration Canada's (EIC) youth initiatives, Co-operative Education has been developed through the Labour Force Development Strategy to play an integral role in assisting young Canadians as they prepare for their eventual entry into the labour market.

Under Co-operative Education, EIC channels financial support to educational institutions to assist them in running provincially approved work-study programs. Students alternate schooling with work experience in the private or public sector.

Funding is provided for up to four years, on a declining formula, with EIC providing a maximum of 85 per cent in the first year. Projects are cost-shared with the educational institution involved. The maximum federal funding has been set at \$200,000 over the four years, while the institution's minimum share would be \$120,000.

Funds help offset the administrative costs associated with starting or significantly expanding an existing project. Funds are mainly used for the salary of a co-ordinator managing the project, as well as for travel expenses for monitoring the students' progress and other costs. While on work terms, post-secondary students are paid wages at competitive rates by the employer; secondary students may also receive wages.

A typical <u>post-secondary</u> project would involve students during the first eight months in academic study in their chosen field, and would include work orientation programs (e.g. life skills such as job search, job retention and work environment). Students then proceed on their first four-month work term with an employer, at the end of which they return to the classroom for additional alternating four-month study periods and work terms with the same or a new employer. The overall length of participation varies according to the field of study.

While <u>secondary</u> projects have much shorter work terms (minimum of 200 hours in a school year), the work must be productive and the student must do more than observe.

Many types of programs receive funding. At the secondary level, projects cover a wide range of occupations, from tourism, construction and advertising to the public sector and beyond.

Post-secondary projects are in areas such as engineering, chemical science, computer science, mineral technology, farm machinery, water resources technology, and business administration.

The government's long-term goal, in working closely with the provinces, is to make Co-operative Education programs available to as many Canadian young people as possible, particularly those at the high school level.

Province/Territory - Institution/School Board
Province/Territoire - Établissement/Conseil
scolaire

Level of Education
Niveau d'enseignement
(PS: Post-secondary/Postsecondaire)
(S: Secondary/Secondaire)

NEWFOUNDLAND/TERRE-NEUVE 1. LABRADOR WEST INTEGRATED SCHOOL BOARD S 2. HOLY HEART OF MARY S 3. HOLY TRINITY CENTRAL HIGH SCHOOL S ST. KEVIN'S HIGH SCHOOL S 5. CARBONEAR INTEGRATED COLLEGIATE S BISHOP'S COLLEGE 6. S 7. ST. GEORGE'S HIGH SCHOOL S 8. ST. FRANCIS HIGH SCHOOL S 9. BOOTH MEMORIAL REGIONAL HIGH SCHOOL S 10. MOUNT PEARL SENIOR HIGH SCHOOL S PRINCE OF WALES COLLEGIATE 11. S 12. CLARENVILLE INTEGRATED HIGH SCHOOL S 13. RONCALLI CENTRAL HIGH SCHOOL S 14. BURIN PENINSULA INTEGRATED SCHOOL BOARD S PENTECOSTAL ASSEMBLIES BOARD OF EDUCATION 15. S 16. CABOT INSTITUTE OF APPLIED ARTS AND PS TECHNOLOGY MEMORIAL UNIVERSITY OF NEWFOUNDLAND 17. PS NOVA SCOTIA/NOUVELLE-ÉCOSSE 18. CAPE BRETON DISTRICT SCHOOL BOARD S 19. GUYSBOROUGH COUNTY DISTRICT SCHOOL BOARD S 20. TECHNICAL UNIVERSITY OF NOVA SCOTIA PS NOVA SCOTIA COMMUNITY COLLEGE 21. PS

Province/Territory - Institution/School Board
Province/Territoire - Établissement/Conseil
scolaire

NEW BRUNSWICK/NOUVEAU-BRUNSWICK

Level of Education
Niveau d'enseignement
(PS: Post-secondary/Postsecondaire)
(S: Secondary/Secondaire)

22. SCHOOL DISTRICT #10 S 23. SCHOOL DISTRICT #13 S 24. SCHOOL DISTRICT #15 S 25. SCHOOL DISTRICT #20 S 26. SCHOOL DISTRICT #24 S 27. SCHOOL DISTRICT #28 S 28. SCHOOL DISTRICT #41 S 29. SCHOOL DISTRICT #42 S SCHOOL DISTRICT #50 30. S OUÉBEC 31. COMMISSION SCOLAIRE CHUTES-DE-LA CHAUDIÈRE S 32. EASTERN TOWNSHIPS SCHOOL BOARD S 33. COMMISSION SCOLAIRE HUNTINGDON S 34. LAKESHORE SCHOOL BOARD S 35. COMMISSION SCOLAIRE LES ÉCORES S 36. COMMISSION SCOLAIRE RÉGIONALE PROVENCHER S 37. COMMISSION SCOLAIRE CATHOLIQUE DE SHERBROOKE S 38. COMMISSION SCOLAIRE LAC-TÉMISCAMINGUE S 39. COMMISSION SCOLAIRE DE VALLEYFIELD S CÉGEP ABITIBI-TÉMISCAMINGUE 40. PS COLLÈGE AHUNTSIC 41. PS COLLÈGE DE L'ASSOMPTION 42. PS 43. COLLÈGE DE BEAUCE-APPALACHES PS CENTRE DE FORMATION ET CONSULTATION (COLLÈGE 44. PS DE LIMOILOU) CÉGEP DE DRUMMONDVILLE 45. PS 46. JOHN ABBOTT COLLEGE PS 47. COLLÈGE DE LIMOILOU PS

Province/Territory - Institution/School Board
Province/Territoire - Établissement/Conseil
scolaire (PS:

Level of Education
Niveau d'enseignement
(PS: Post-secondary/Postsecondaire)
(S: Secondary/Secondaire)

48.	CÉGEP DE MATANE	PS
49.	COLLÈGE DE MONTMORENCY	PS
50.	COLLÈGE DE ST-HYACINTHE	PS
51.	COLLÈGE O'SULLIVAN DE MONTRÉAL (PRIVÉ)	PS
52.	COLLÈGE DE L'OUTAOUAIS	PS
53.	COLLÈGE DE RIVIÈRE-DU-LOUP	PS
54.	COLLÈGE DE TROIS-RIVIÈRES	PS
55.	COLLÈGE DE VALLEYFIELD	PS
56.	VANIER COLLEGE	PS
57.	ÉCOLE POLYTECHNIQUE	PS
ONTAR	RIO	
58.	HEARST RCSSB	S
59.	LAKEHEAD DISTRICT	S
60.	WINDSOR BOARD	S
61.	SUDBURY BOARD	S
62.	TIMISKAMING	S
63.	SIMCOE COUNTY	S
64.	CENTRAL ALGOMA	S
65.	SUDBURY DISTRICT	S
66.	PEEL BOARD	S
67.	BRANT COUNTY RCSSB	S
68.	WINDSOR RCSSB	S
69.	METRO RCSSB	S
70.	STORMONT, DUNDAS AND GLENGARRY	S
71.	EAST YORK	S
72.	SUDBURY BOARD OF EDUCATION (FRENCH SECTION)/ CONSEIL SCOLAIRE DE SUDBURY	S
73.	SAULT STE. MARIE RCSSB	S
74.	VICTORIA COUNTY	S
75.	OTTAWA RCSSB	s

Province/Territory - Institution/School Board
Province/Territoire - Établissement/Conseil
scolaire

Level of Education
Niveau d'enseignement
(PS: Post-secondary/Postsecondaire)
(S: Secondary/Secondaire)

76.	PERTH COUNTY	S
77.	LAMBTON BOARD	S
78.	PRESCOTT RUSSELL	S
79.	KENORA BOARD	S
80.	LONDON AND MIDDLESEX COUNTY RCSSB	S
81.	HURON COUNTY	S
82.	YORK BOARD OF EDUCATION	S
83.	PETERBOROUGH/VICTORIA/NORTHUMBERLAND	S
84.	RENFREW RCSSB	S
85.	FRONTENAC, LENNOX & ADDINGTON	S
86.	DURHAM REGION RCSSB	s
87.	OTTAWA CARLETON	s
88.	CARLETON RCSSB	S
89.	KENORA DISTRICT RCSSB	S
90.	SAULT STE. MARIE BOARD	S
91.	LINCOLN COUNTY RCSSB	S
92.	NORTHUMBERLAND NEWCASTLE	S
93.	HALTON BOARD	S
94.	KAPUSKASING	S
95.	OXFORD COUNTY	S
96.	TORONTO BOARD	S
97.	LENNOX AND ADDINGTON COUNTY	S
98.	SCARBOROUGH BOARD	S
99.	CENTENNIAL COLLEGE	PS
100.	CANADORE COLLEGE	PS
101.	MCMASTER UNIVERSITY	PS
102.	ALGONGUIN COLLEGE	PS
103.	LA CITÉ COLLÉGIALE	PS
104.	ST. CLAIRE COLLEGE (CONDITIONAL)	PS

Province/Territory - Institution/School Board
Province/Territoire - Établissement/Conseil
scolaire

CAMOSUN COLLEGE

130.

Level of Education
Niveau d'enseignement
(PS: Post-secondary/Postsecondaire)
(S: Secondary/Secondaire)

PS

MANITOBA 105. LAKESHORE SCHOOL DIVISION 106. ST. BONIFACE SCHOOL DIVISION S 107. WESTERN SCHOOL DIVISION #47 S 108. TRANSCONA/SPRINGFIELD S.D. S KEEWATIN COMMUNITY COLLEGE 109. PS 110. UNIVERSITY OF MANITOBA PS 111. RED RIVER COMMUNITY COLLEGE PS ALBERTA 112. ROCKY VIEW SCHOOL DIVISION #41 S 113. COUNTY OF RED DEER #23 S 114. WHITECOURT SCHOOL DISTRICT #2736 S CAMROSE SCHOOL DISTRICT #1315 115. S 116. COUNTY OF VERMILION RIVER #24 S 117. WHITECOURT ROMAN CATHOLIC #94 S WESTLOCK ROMAN CATHOLIC #110 118. S 119. CALGARY CATHOLIC BOARD OF EDUCATION S 120. UNIVERSITY OF ALBERTA PS ALBERTA VOCATIONAL COLLEGE 121. PS BRITISH COLUMBIA/COLOMBIE-BRITANNIQUE/YUKON 122. DELTA SCHOOL DISTRICT S 123. WEST VANCOUVER SCHOOL DISTRICT S 124. F.V. COLLINS SECONDARY S 125. ALDERGROVE & BROOKSWOOD SECONDARY S 126. NECHAKO SCHOOL DISTRICT S LANGLEY FINE ARTS & MOUNTAIN SECONDARY 127. S 128. ABBOTSFORD SCHOOL DISTRICT S PEACE RIVER NORTH SCHOOL DISTRICT 129. S

	ovince/Territory - Institution/School Board .nce/Territoire - Établissement/Conseil	Level of Education Niveau d'enseignement	
	scolaire	(PS: Post-secondary/Postsecondaire) (S: Secondary/Secondaire)	
131.	VANCOUVER COMMUNITY COLLEGE	PS	
132.	KWANTLEN COLLEGE	PS	
133.	COLLEGE OF NEW CALEDONIA	PS	
134.	NORTH ISLAND COLLEGE	PS	
135.	SIMON FRASER UNIVERSITY	PS	

Level of Education (PS: Post-secondary/Postsecondaire) (S: Secondary/Postsecondaire)

Province/Territory - Institution/School Board Province/Territoire - Établissement/Conseil scolaire

Sđ	SIMON FRASER UNIVERSITY	135.
Sđ	NORTH ISLAND COLLEGE	134.
Sđ	COFFECE OF NEW CALEDONIA	133°
Sđ	KMPNITEN COFFECE	132.
Sa	VANCOUVER COMMUNITY COLLEGE	*121

Level of Education
(PS: Post-secondary/Postsecondaire)
(S: Secondary/Postsecondaire)

Province/Territory - Institution/School Board Province/Territoire - Établissement/Conseil scolaire

ABOTINAM

Sq	CFWOSUN COLLEGE	130.	
S	PEACE RIVER NORTH SCHOOL DISTRICT	129.	
S	ABBOTSFORD SCHOOL DISTRICT	128.	
S	LANGLEY FINE ARTS & MOUNTAIN SECONDARY	.721	
S	NECHAKO SCHOOL DISTRICT	126.	
S	PTDEBGROVE & BROOKSWOOD SECONDARY	125.	
S	F.V. COLLINS SECONDARY	124.	
S	WEST VANCOUVER SCHOOL DISTRICT	123.	
S	DELTA SCHOOL DISTRICT	122.	
BEILIZH COFINMBIY\COFOWBIE-BEILFUNIÖNE\INKON			
Sd	ALBERTA VOCATIONAL COLLEGE	121.	
PS	UNIVERSITY OF ALBERTA	120.	
S	CALGARY CATHOLIC BOARD OF EDUCATION	.611	
S	MESTLOCK ROMAN CATHOLIC #110	.811	
S	WHITECOURT ROMAN CATHOLIC #94	.711	
S	CONNIX OF VERMILION RIVER #24	.911	
S	CYWBOSE SCHOOL DISTRICT #1315	°STT	
S	WHITECOURT SCHOOL DISTRICT #2736	. 411	
S	CONNIX OF RED DEER #23	113°	
S	BOCKX AIEM SCHOOF DIAISION #4T	112.	
ALEERTA			
Sđ	KED KIVER COMMUNITY COLLEGE	.111	
Sđ	UNIVERSITY OF MANITOBA	.011	
Sđ	KEEMVIIN COWWNNIIX COFFECE	*60T	
S	TRANSCONA/SPRINGFIELD S.D.	.801	
S	MESTERN SCHOOL DIVISION #47	· LOT	
S	ST. BONIFACE SCHOOL DIVISION	*901	
S	TWKESHOKE SCHOOF DIAISION	*SOT	

(PS: Post-secondary/Postsecondaire)
(PS: Post-secondary/Postsecondaire)

Province/Territory - Institution/School Board Province/Territoire - Établissement/Conseil scolaire

Sđ	ST. CLAIRE COLLEGE (CONDITIONAL)	.401
Sđ	LA CITÉ COLLÉGIALE	103°
Sđ	YTGONGNIN COFFEGE	102.
Sđ	WCWFSTER UNIVERSITY	·tot
Sđ	CYNYDOKE COFFECE	.001
Sd	CENTENNIAL COLLEGE	*66
S	SCARBOROUGH BOARD	.86
S	TENNOX FND FDDINGLON COUNTY	٠46
S	CAAOA OTNOROT	°96
S	OXEORD COUNTY	•96
S	KAPUSKASING	.46
S	GAAOB NOTIAH	. £6
S	NORTHUMBERLAND NEWCASTLE	.26
S	LINCOLN COUNTY RCSSB	•16
S	GRAOR SIR. MARIE BOARD	.06
S	KENOKA DISTRICT RCSSB	°68
S	CARLETON RCSSB	.88
S	OTTAWA CARLETON	.78
S	DURHAM REGION RCSSB	•98
S	FRONTENAC, LENNOX & ADDINGTON	• 58
S	KENEKEM KCZZB	.48
S	PETERBOROUGH/VICTORIA/NORTHUMBERLAND	. 88
S	XOKK BOYKD OF EDUCATION	. 28
S	HURON COUNTY	.18
S	TONDON WND WIDDTESEX CONNIX BCSSB	.08
S	KENOKA BOARD	•64
S	PRESCOTT RUSSELL	.87
S	CAMBION BOARD	. 77
S	PERTH COUNTY	•94

·IL EAST YORK S STORMONT, DUNDAS AND GLENGARRY .07 S WETRO RCSSB .69 S S MINDROK KCRRB .89 . 79 BRANT COUNTY RCSSB S **SEEL BOARD** .99 S SUDBURY DISTRICT .59 S . 49 S CENTRAL ALGOMA . £9 S SINCOE COUNTY S TIWISKYWING .29 SUDBURY BOARD ·19 .09 S WINDSOR BOARD .65 LAKEHEAD DISTRICT S HEARST RCSSB .83 OINATMO . 72 ECOLE POLYTECHNIQUE Sd 53 VANIER COLLEGE .95 COFFECE DE AVFFEXEIEFD .88 Sd . 42 Sd COFFEGE DE LKOIS-KINIERES 53 COFFEGE DE KINIEKE-DU-LOUP .53 COLLEGE DE L'OUTAOUAIS .22 Sd COLLÈGE O'SULLIVAN DE MONTRÊAL (PRIVÉ) .13 Sd Sd COLLEGE DE ST-HYACINTHE .03 Sd COLLÈGE DE MONTMORENCY *67 .84 Sd CEGEP DE MATANE (2: Secondary/Secondaire) (PS: Post-secondary/Postsecondaire) scofaire Niveau d'enseignement Province/Territory - Institution/School Board Province/Territoire - Etablissement/Conseil Level of Education

S

S

S

S

· S L

· 7L

° E L

.27

OTTAWA RCSSB

VICTORIA COUNTY

SAULT STE. MARIE RCSSB

CONSEIF SCOPPIKE DE SUDBURY

SUDBURY BOARD OF EDUCATION (FRENCH SECTION)/

Level of Education
Niveau d'enseignement
(PS: Post-secondary/Postsecondaire)
(S: Secondary/Secondaire)

Province/Territory - Institution/School Board Province/Territoire - Établissement/Conseil scolaire

Sđ COFFECE DE LIMOILOU . 74 .94 JOHN ABBOTT COLLEGE Sd • 57 CECED DE DE DENWWONDAITTE Sd DE TIWOITOn) * 77 Sd CENTRE DE FORMATION ET CONSULTATION (COLLÈGE . 54 Sd COLLEGE DE BEAUCE-APPALACHES 42. Sd COFFECE DE L'ASSOMPTION · T7 Sd COLLEGE AHUNTSIC .04 Sd CEGEP ABITIBI-TEMISCAMINGUE S COWWISSION SCOFFIKE DE AFFEKEIEFD .95 S COMMISSION SCOUAIRE LAC-TEMISCAMINGUE .85 .75 S COMMISSION SCOLAIRE CATHOLIQUE DE SHERBROOKE S COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE PROVENCHER .98 S COMMISSION SCOTFIKE FES ECOKES .35 S TYKESHOKE SCHOOL BOARD 34. COMMISSION SCOTFIEE HUNTINGDON S . 5.5 S EASTERN TOWNSHIPS SCHOOL BOARD .25 COMMISSION SCOLAIRE CHUTES-DE-LA CHAUDIERE S .IE QUÉBEC S SCHOOL DISTRICT #50 30. S SCHOOL DISTRICT #42 .62 .82 S SCHOOL DISTRICT #41 S SCHOOL DISTRICT #28 . 72 .92 S SCHOOL DISTRICT #24 S SCHOOL DISTRICT #20 .25 S SCHOOL DISTRICT #15 24. S SCHOOL DISTRICT #13 .52 S .22 SCHOOL DISTRICT #10 NEM BENNAMICK/NONAEAU-BRUNSWICK

(PS: Secondary/Secondaire)
(PS: Post-secondary/Postsecondaire)
Level of Education
Level of Education

Province/Territory - Institution/School Board Province/Territoire - Etablissement/Conseil scolaire

NEMFOUNDLAND/TERRE-NEUVE

.12	NOVA SCOTIA COMMUNITY COLLEGE	29
.02	TECHNICAL UNIVERSITY OF NOVA SCOTIA	54
•61	GUYSBOROUGH COUNTY DISTRICT SCHOOL BOARD	S
.81	CAPE BRETON DISTRICT SCHOOL BOARD	S
AVON	COTIA/NOUVELLE-ÉCOSSE	
٠ ٢ ٢	MEMORIAL UNIVERSITY OF NEWFOUNDLAND	54
.91	TECHNOPOGY CABOT INSTITUTE OF APPLIED ARTS AND PSP STATEMENT OF APPLIED ARTS AND PS STATEMENT OF APPLIED ARTS AND	5a
• 51	PENTECOSTAL ASSEMBLIES BOARD OF EDUCATION	S
. 41	BURIN PENINGULA INTEGRATED SCHOOL BOARD	S
. 51	SONCALLI CENTRAL HIGH SCHOOL	S
.21	CLARENVILLE INTEGRATED HIGH SCHOOL	S
.11	BEINGE OF WALES COLLEGIATE	S
.01	WOUNT PEARL SENIOR HIGH SCHOOL	S
• 6	BOOTH MEMORIAL REGIONAL HIGH SCHOOL	S
.8	ST. FRANCIS HIGH SCHOOL	S
٠.	ST. GEORGE'S HIGH SCHOOL	S
• 9	BISHOD.S COFFECE	S
• 5	CARBONEAR INTEGRATED COLLEGIATE	S
٠.	ST. KEVIN'S HIGH SCHOOL	S
٤.	HOLY TRINITY CENTRAL HIGH SCHOOL	S
2.	HOLY HEART OF MARY	S
•т	TYPRAYDOK MEZI INIEGRALED SCHOOL BOARD	S

A la fin de ces huit premiers mois, les étudiantes et étudiants font alors leur premier stage pratique d'une durée de quatre mois chez un employeur. Ensuite, ils retournent en classe pendant quatre mois et font un autre stage pratique d'une durée equivalente chez le même employeur ou un autre, alternant ainsi entre études et stages pratiques pendant la durée de leur cours. Il est à noter que la durée de participation à un projet varie selon le domaine d'études.

Par ailleurs, les projets destinés aux élèves du niveau secondaire comportent des stages pratiques beaucoup moins longs (minimum de 200 heures pendant une année scolaire). Toutefois, le travail accompli doit être utile et les élèves ne peuvent pas être de simples observateurs.

Des fonds sont affectés à différents genres de projets. Au niveau secondaire, les projets offrent un éventail d'occupations incluant les domaines du tourisme, de la construction ou de la publicité, ou encore de projets dans le secteur public. Au niveau postsecondaire, des projets peuvent être mis en oeuvre dans des domaines tels que le génie, la chimie, l'informatique, les techniques d'exploitation minière, la machinerie agricole, la technologie des ressources hydrauliques ou l'administration des affaires.

En collaborant etroitement avec les provinces, le gouvernement a pour objectif, à plus long terme, d'assurer la mise en place de programmes d'enseignement coopératif s'adressant au plus grand nombre possible de jeunes Canadiens et Canadiennes, et plus spécialement, à ceux et celles du niveau secondaire.

Document d'information

ALTERNANCE TRAVAIL-ETUDES

L'enseignement coopératif, une initiative d'Emploi et Immigration Canada (EIC) pour la jeunesse, connue sous l'appelation Alternance travail-études, a été intégré à la Stratégie de mise en valeur de la main-d'oeuvre afin d'aider les jeunes Canadiens et Canadiennes qui préparent leur éventuelle entrée sur le marché du travail.

Dans le cadre de l' Alternance travail-études, EIC verse des fonds aux établissements d'enseignement afin qu'ils offrent des programmes d'enseignement coopératif approuvés par les provinces. Les étudiantes et étudiants combinent études et expérience pratique dans les secteurs privé ou public.

Emploi et Immigrațion Canada accorde une aide financière à un projet pour une période maximale de quatre ans, selon un taux dégressif, en offrant, pour la première année, une contribution correspondant à la somme maximale de 85 p. 100 des coûts. Le ministère partage les frais des projets avec l'établissement d'enseignement intèresse. Le gouvernement fédéral verse une somme maximale de 200 000 \$, échelonnée sur les quatre années, alors que l'établissement d'enseignement débourse la somme minimum de 120 000 \$.

Les fonds servent à acquitter les frais administratifs liés à la mise sur pied ou à l'expansion importante d'un projet. Ces sommes sont surtout utilisées pour payer le salaire de la coordonnatrice ou du coordonnateur chargé(e) de diriger le projet, les frais de déplacement engagés pour suivre les progrès des étudiantes et étudiantes et d'autres frais. Pendant les stages pratiques, les étudiantes et étudiante du niveau postsecondaire sont rémunêré(e)s à un taux compétitif par postsecondaire sont rémunêré(e)s à un taux compétitif par l'employeur, mais les élèves du niveau secondaire ne reçoivent pas nécessairement un salaire.

Un projet typique destiné aux étudiantes et étudiants du niveau postsecondaire comprend huit mois d'études dans le domaine choisi et des séances d'orientation au travail (par exemple, des cours portant notamment sur la recherche d'emploi, la conservation d'un emploi et le milieu de travail).

- 2 -

l'expansion de projets d'enseignement coopératif. d'administration liés à la mise sur pied ou à Canada et contribuent à amortir les frais Ces fonds sont administrés par Emploi et Immigration collaboration avec les provinces et les territoires. établissements d'enseignement postsecondaire en commissions scolaires, des universités et à d'autres travail-études sont octroyées à des conseils ou Les contributions de l'option Alternance

cooperatif. des subventions est jointe au présent document, ainsi Une liste des établissements qui reçoivent

qu'une note documentaire traitant de l'enseignement

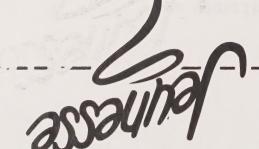
- 30 -

Renseignements:

(204) 983-2144 Emploi et Immigration Canada Sous chef, Integration et developpement de l'emploi gruce Brautigan

no

(204) 983-3781 Emploi et Immigration Canada Directrice regionale, Affaires publiques MIN Kennedy



POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

62-26

Le gouvernement fédéral affectera 24,6 millions \$ pour la mise en oeuvre de projets Alternance travail-études

Winnipeg, le 18 août 1992-- Le ministre d'Etat à la Jeunesse, à la Condition physique et au Sport amateur, l'honorable Pierre H. Cadieux, a annoncé aujourd'hui l'affectation de 24 676 817 \$ pour l'option Alternance travail-études pour 1992-1996. Cette somme, qui représente une augmentation de 4 476 817 \$ par rapport travail-études dans 135 établissements d'enseignement travail-études dans 135 établissements d'enseignement secondaire et postsecondaire à l'échelle du pays.

En faisant cette annonce, le ministre Cadieux a insisté: «Les projets de l'option Alternance travailétudes jouent un rôle important auprès des jeunes.
Cette méthode dynamique, qui sert de lien entre la salle de classe et le marché du travail, fournit aux jeunes une expérience de travail valable qui leur permet d'accéder à des emplois sur un marché du travail de plus compétitif.»

2/...

